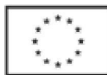


Regulamin uczestnictwa uczniów/uczennic Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni w projekcie

***„Don't diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach
poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”***

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+),
Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8.
Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza
2021-2027 (FEP 2021-2027)

Gdynia, 1 sierpnia 2024 r.



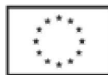
Spis treści

I.	Definicje pojęć	2
II.	Postanowienia ogólne	4
III.	Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do projektu	4
IV.	Prawa i obowiązki uczestników projektu	6
V.	Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie	7
VI.	Zasady rezygnacji z udziału w projekcie	7
VII.	Postanowienia końcowe	8
VIII.	Załączniki do regulaminu	8

I. Definicje pojęć

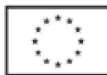
Użyte w „Regulaminie uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* (Regulamin) określenia oznaczają:

- Projekt** - projekt pn. *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027), którego celem jest:
 - wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży z orzeczeniem o niepełnosprawności (85 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni) z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych (85 uczniów Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni) poprzez zapewnienie im dostępu do zajęć wspierających całościowe zaspokajanie potrzeb rozwojowych i integrację ponad podziałami poprzez parasport,



- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych poprzez stworzenie miejsca, w którym nastolatkom o specjalnych potrzebach mogą wspólnie uprawiać sport z rówieśnikami bez orzeczeń (siłownia dla dostosowana do specjalnych potrzeb osób młodych z orzeczeniem o niepełnosprawności) oraz zapewnienie profesjonalnej opieki trenerskiej dla ww. uczestników;
- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeszkolenie kadry wychowawczo-dydaktycznej 19 szkół ponadpodstawowych z terenu Gdyni w zakresie integracji rówieśniczej z osobami młodymi z orzeczeniem o niepełnosprawności i przeciwdziałanie ich dyskryminacji;
- wspieranie dostępu do kadry psychologicznej i doradczej (rozumianej jako świadczącej usługi indywidualnego poradnictwa zawodowego) na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni.

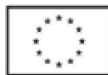
2. **Lider Projektu** - Gmina Miasta Gdyni, w imieniu którego projekt realizuje Gdyńskie Centrum Sportu
3. **Partnerzy Projektu** - Instytut Wiedzy i Kompetencji oraz Fundacja Inthinknity
4. **Okres realizacji projektu** - okres od 01-03-2024 do 30-06-2025
5. **Uczestnik Projektu (UP)** - ucznia/uczennicę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni.
6. **Rodzaje wsparcia** - działania w ramach Projektu, w których wezmą udział UP, obejmujące:
 - a) Zadanie 2. „Projekt SPOTKAJMY SIĘ W GDYŃSKIM CENTRUM SPORTU” - stworzenie miejsca spotkań (siłowni dostosowanej do potrzeb osób z orzeczeniem o niepełnosprawności) dla młodzieży o specjalnych potrzebach i młodzieży ze szkół ogólnodostępnych wraz z profesjonalnym wsparciem trenerskim.
 - b) Zadanie 4. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 1” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z jogi z elementami relaksacji.
 - c) Zadanie 5. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 2” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z siatkówki na siedząco z elementami gimnastyki korekcyjnej.



- d) Zadanie 6. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 3” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia ze strzelectwa laserowego.
- e) Zadanie 7. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 4” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia taneczne.
- f) Zadanie 8. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 5” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z karate z elementami akrobatyki.
- g) Zadanie 9. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 6” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z boks z elementami samoobrony.
- h) Zadanie 10. „Projekt SAMODZIELNOŚĆ 1” - zapewnienie dostępu do usług specjalistycznych (indywidualne poradnictwo psychologiczne) na terenie szkoły dla 85 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni umożliwiających im rozwój indywidualnego potencjału oraz włączenie społeczne, a także pełne i aktywne życie społeczne oraz zawodowe po opuszczeniu szkoły.
- i) „Projekt SAMODZIELNOŚĆ 2” - zapewnienie dostępu do usług specjalistycznych (doradztwo zawodowe) na terenie szkoły dla 85 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni umożliwiających im rozwój indywidualnego potencjału oraz włączenie społeczne, a także pełne i aktywne życie społeczne oraz zawodowe po opuszczeniu szkoły.
- j) „Projekt SAMODZIELNOŚĆ 3” - zapewnienie dostępu do usług specjalistycznych (warsztaty arteterapeutyczne) na terenie szkoły dla 85 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni umożliwiających im rozwój indywidualnego potencjału oraz włączenie społeczne, a także pełne i aktywne życie społeczne oraz zawodowe po opuszczeniu szkoły.

II. Postanowienia ogólne

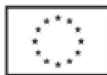
1. Regulamin określa zasady udziału w Projekcie, w tym zasady rekrutacji oraz udziału w ww. działaniach.
2. Regulamin określa w sposób szczegółowy:
 - a) zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do Projektu,
 - b) prawa i obowiązki UP,
 - c) zasady monitorowania udziału UP w Projekcie.



4. Rozstrzyganie kwestii spornych nieuregulowanych niniejszym Regulaminem należy do Partnerów Projektu w porozumieniu z Liderem Projektu.

III. Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do projektu

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasad horyzontalnych, w szczególności w zakresie dostępności. Każdy potencjalny UP będzie miał jednakowy dostęp do wsparcia w ramach Projektu bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, światopogląd lub orientację seksualną.
2. Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni. W drodze transparentnego procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 85 uczestników. Partnerzy zastrzegają sobie możliwość zwiększenia liczby uczestników projektu.
3. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
4. Rekrutacja UP przeprowadzona zostanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Gdyni, przy wykorzystaniu kampanii informacyjnej dla uczniów/uczennic, członków rodzin, krewnych, opiekunów osób z niepełnosprawnościami (np. zebrania, gabloty szkolne, strona internetowa szkoły, informacja w dzienniku elektronicznym). Rekrutacja prowadzona będzie w sposób ciągły w okresie od 01.08.2024 – 30.06.2025.
5. Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w wersji elektronicznej: <https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/> lub wersji papierowej w sekretaracie szkolnym.
6. Proces rekrutacji przebiegać będzie następująco:
Etap I - Dnia 01.08.2024 dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni (p. Joanna Lewandowicz) wytypował do udziału w projekcie wszystkich uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni posiadających orzeczenie o niepełnosprawności – 77 osób wg listy rankingowej (załącznik nr 1), rekrutacja OzN miała charakter zamknięty, zakwalifikowano wszystkich uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.
Założono, że każda osoba, która do dnia 30.06.2025 uzyska orzeczenie o niepełnosprawności zostanie zakwalifikowana do udziału w projekcie.
Etap II - Z uwagi na wolne miejsca na liście rankingowej (8 miejsc) w okresie 12.08.2024 – 02.09.2024 (3 tygodnie) przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do projektu wśród uczniów 32 uczniów Specjalnego Ośrodka



Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni nieposiadających orzeczenia o niepełnosprawności.

Rekrutację poprzedzą działania promocyjne – w okresie 05.08.2024 – 09.08.2024 oligofrenopedagog z ramienia Fundacji Inthinknity poinformuje telefonicznie rodziców 32 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni nieposiadających orzeczenia o niepełnosprawności o możliwości udziału ich dzieci w projekcie. Regulamin rekrutacji oraz dokumenty projektowe (formularz danych, formularz RODO, zgoda na wykorzystanie wizerunku) dostępne będą do pobrania w wersji papierowej w sekretariacie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie szkoły. Dokumenty należy złożyć najpóźniej do dnia 02.09.2024 do sekretariatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni w zamkniętej kopercie A4.

Etap III - Komisja rekrutacyjna w składzie:

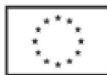
- Marta Łoboda – oligofrenopedagog, prezes Fundacji Inthinknity,
- Monika Formańska-Żadkowska – pedagog, wiceprezes Fundacji Inthinknity,
- Anna Niemczynowicz – oligofrenopedagog, pedagog Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni

dokona oceny złożonych formularzy danych pod kątem formalnym, tj.:

- a) status ucznia/uczenicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni w trakcie całego trwania projektu (tj. do dnia 30.06.2025),
 - b) terminowe złożenie kompletnego, poprawnie wypełnionego i podpisanego formularza danych, zgody na wykorzystanie wizerunku oraz formularza RODO
- oraz merytorycznym (w przypadku liczby uczestników przekraczającej liczbę miejsc, tj. 8):
- a) osoba pochodząca z rodziny o niskim statusie ekonomicznym (na podstawie wskazań pedagoga szkolnego) + 2 pkt.,
 - b) osoba wychowywana przez samotnego rodzica (na podstawie wskazań pedagoga szkolnego) +1 pkt.

Etap III - Komisja Rekrutacyjna sporządza „Protokół z rekrutacji” (protokół) na podstawie ocenianych dokumentów.

Lista uczniów/uczenic zakwalifikowanych do udziału w Projekcie obejmuje uczniów/uczenice, którzy/które uzyskali/uzyskały liczbę punktów w kolejności od najwyższej do najniższej, w zakresie miejsc zaplanowanych do objęcia wsparciem. Na podstawie przyznanej punktacji sporządzana będzie lista rankingowa. W przypadku równorzędnego spełnienia wszystkich kryteriów rekrutacji i selekcji (równorzędne miejsce na liście rankingowej) pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności, a następnie kolejno osoby wykluczenie ekonomiczne oraz zamieszkałe na obszarze wiejskim. W przypadku takiej



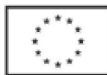
samej liczby punktów o kwalifikacji do udziału w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń.

7. Nadzór nad prawidłową rekrutacją do Projektu sprawuje zespół projektowy Partnerów Projektu.

IV. Prawa i obowiązki uczestników projektu

Prawa uczestników projektu:

- Uczestnik Projektu ma prawo do bezpłatnego udziału we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w projekcie.
- Uczestnik Projektu ma prawo do równego traktowania, z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji, niezależnie od płci, wieku, rodzaju i stopnia niepełnosprawności, pochodzenia etnicznego, wyznania, światopoglądu czy orientacji seksualnej.
- Uczestnik Projektu ma prawo do pełnej dostępności działań, w tym:
 - a) dostosowania miejsca i formy zajęć do indywidualnych potrzeb wynikających z orzeczenia o niepełnosprawności,
 - b) zapewnienia bezpiecznych i komfortowych warunków uczestnictwa w zajęciach,
 - c) korzystania z materiałów edukacyjnych i pomocy dydaktycznych w dostosowanych formatach,
 - d) wsparcia kadry trenerskiej, pedagogicznej i psychologicznej.
- Uczestnik Projektu ma prawo do opieki wykwalifikowanej kadry podczas wszystkich działań projektowych, w tym do indywidualnego wsparcia psychologicznego i doradztwa zawodowego.
- Uczestnik Projektu ma prawo do zgłaszania swoich potrzeb, uwag i opinii związanych z przebiegiem zajęć i do oczekiwania, że zostaną one rozpatrzone przez zespół projektowy.
- Uczestnik Projektu ma prawo do ochrony swoich danych osobowych i wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, po uprzednim poinformowaniu koordynatora szkolnego lub członka zespołu projektowego.
- Uczestnik Projektu ma prawo do korzystania z pełnej informacji na temat projektu, w tym zasad uczestnictwa, programu zajęć i dostępnych form wsparcia.

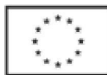


Obowiązki uczestników projektu

- Uczestnik Projektu jest zobowiązany do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w zajęciach i działaniach, do których został zakwalifikowany.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia oraz przestrzegania ustalonego harmonogramu.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do informowania kadry projektowej o każdej nieobecności, spowodowanej np. chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do poszanowania zasad współżycia społecznego, w tym:
 - a) respektowania prawa innych uczestników do równego traktowania i udziału w zajęciach,
 - b) dbania o atmosferę sprzyjającą współpracy i integracji,
 - c) niedyskryminowania i nieużywania przemocy wobec innych uczestników.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do właściwego korzystania ze sprzętu, pomocy dydaktycznych i infrastruktury udostępnionej w ramach projektu, a także do dbania o powierzone mienie.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wszystkich działań projektowych, w szczególności zajęć sportowych i parasportowych.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do udzielania informacji zwrotnej dotyczącej przebiegu zajęć, np. poprzez udział w ankietach ewaluacyjnych i badaniach monitorujących, które służą ocenie jakości projektu.
- Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu oraz innych zasad ustalonych przez kadrę projektową.

V. Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie

1. UP zobowiązani są do każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach w ramach wybranej formy wsparcia. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
2. UP zobowiązani są do wypełniania ankiet monitorujących/ewaluacyjnych w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.



VI. Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez UP pisemnego oświadczenia, bądź złożenie przez szkołę zaświadczenia potwierdzającego wykreślenie ucznia/uczennicy z listy uczniów danej szkoły.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej, okoliczności niezależnych od UP lub działania siły wyższej i nie mogą być znane UP w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, UP obowiązany jest złożyć Partnerowi Projektu pisemne oświadczenie dotyczące przyczyn przerwania udziału w możliwie najszybszym terminie.

VII. Postanowienia końcowe

1. Partnerzy Projektu zastrzegają sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
2. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego publikacji na stronie:
<https://gdyniasport.pl/pl/projekty/dont-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni> oraz
<https://inthinknity.com/projekty/don%E2%80%99t-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni/>
oraz <https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/>

VIII. Załączniki do Regulaminu

1. Załącznik nr 1 - Lista uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni posiadających orzeczenie o niepełnosprawności zakwalifikowanych do udziału w projekcie na dzień 01.08.2024.
2. Załącznik nr 2 - Protokół z II etapu rekrutacji.
3. Załącznik nr 3 - FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH, Zgoda na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu, OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU DOTYCZĄCE OCHRONY I PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH