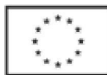


Regulamin uczestnictwa uczniów/uczennic Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w projekcie

***„Don't diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach
poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”***

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+),
Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8.
Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza
2021-2027 (FEP 2021-2027)

Gdynia, 15 kwietnia 2024 r.



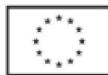
Spis treści

I.	Definicje pojęć	2
II.	Postanowienia ogólne	4
III.	Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do projektu	4
IV.	Prawa i obowiązki uczestników projektu	6
V.	Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie	7
VI.	Zasady rezygnacji z udziału w projekcie	7
VII.	Postanowienia końcowe	8
VIII.	Załączniki do regulaminu	8

I. Definicje pojęć

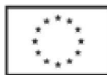
Użyte w „Regulaminie uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* (Regulamin) określenia oznaczają:

- Projekt** - projekt pn. *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027), którego celem jest:
 - wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży z orzeczeniem o niepełnosprawności (85 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni) z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych (85 uczniów Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni) poprzez zapewnienie im dostępu do zajęć wspierających całościowe zaspokajanie potrzeb rozwojowych i integrację ponad podziałami poprzez parasport,



- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych poprzez stworzenie miejsca, w którym nastolatkom o specjalnych potrzebach mogą wspólnie uprawiać sport z rówieśnikami bez orzeczeń (siłownia dla dostosowana do specjalnych potrzeb osób młodych z orzeczeniem o niepełnosprawności) oraz zapewnienie profesjonalnej opieki trenerskiej dla ww. uczestników;
- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeszkolenie kadry wychowawczo-dydaktycznej 19 szkół ponadpodstawowych z terenu Gdyni w zakresie integracji rówieśniczej z osobami młodymi z orzeczeniem o niepełnosprawności i przeciwdziałanie ich dyskryminacji;
- wspieranie dostępu do kadry psychologicznej i doradczej (rozumianej jako świadczącej usługi indywidualnego poradnictwa zawodowego) na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni.

2. **Lider Projektu** - Gmina Miasta Gdyni, w imieniu którego projekt realizuje Gdyńskie Centrum Sportu
3. **Partnerzy Projektu** - Instytut Wiedzy i Kompetencji oraz Fundacja Inthinknity
4. **Okres realizacji projektu** - okres od 01-03-2024 do 30-06-2025
5. **Uczestnik Projektu (UP)** - ucznia/uczennicę Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni
6. **Rodzaje wsparcia** - działania w ramach Projektu, w których wezmą udział UP, obejmujące:
 - a) Zadanie 2. „Projekt SPOTKAJMY SIĘ W GDYŃSKIM CENTRUM SPORTU” - stworzenie miejsca spotkań (siłowni dostosowanej do potrzeb osób z orzeczeniem o niepełnosprawności) dla młodzieży o specjalnych potrzebach i młodzieży ze szkół ogólnodostępnych wraz z profesjonalnym wsparciem trenerskim.
 - b) Zadanie 4. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 1” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z jogi z elementami relaksacji.
 - c) Zadanie 5. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 2” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z siatkówki na siedząco z elementami gimnastyki korekcyjnej.



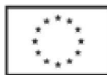
- d) Zadanie 6. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 3” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia ze strzelectwa laserowego.
- e) Zadanie 7. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 4” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia taneczne.
- f) Zadanie 8. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 5” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z karate z elementami akrobatyki.
- g) Zadanie 9. „Projekt GDYŃSKA AKADEMIA PARASPORTU 6” - zapewnienie dostępu do zajęć wspierających podstawowe potrzeby rozwojowe oraz integracyjne poprzez parasport - zajęcia z boksu z elementami samoobrony.

II. Postanowienia ogólne

- 1. Regulamin określa zasady udziału w Projekcie, w tym zasady rekrutacji oraz udziału w ww. działaniach.
- 2. Regulamin określa w sposób szczegółowy:
 - a) zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do Projektu,
 - b) prawa i obowiązki UP,
 - c) zasady monitorowania udziału UP w Projekcie.
- 4. Rozstrzyganie kwestii spornych nieuregulowanych niniejszym Regulaminem należy do Partnerów Projektu w porozumieniu z Liderem Projektu.

III. Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do projektu

- 1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Każdy potencjalny UP będzie miał jednakowy dostęp do wsparcia w ramach Projektu bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, światopogląd lub orientację seksualną.
- 2. Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni. W drodze transparentnego procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 85 uczestników. Partnerzy zastrzegają sobie możliwość zwiększenia liczby uczestników projektu.
- 3. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
- 4. Rekrutacja UP przeprowadzona zostanie w Zespole Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni, przy wykorzystaniu kampanii informacyjnej dla



uczniów/uczennic, członków rodzin, krewnych, opiekunów osób z niepełnosprawnościami (np. zebrania, gabloty szkolne, strona internetowa szkoły, informacja w dzienniku elektronicznym). Rekrutacja prowadzona będzie w okresie 01.05.2024 – 31.05.2024.

5. Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w wersji elektronicznej:

<https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/> lub wersji papierowej w sekretariacie szkolnym.

6. Proces rekrutacji przebiegać będzie następująco:

Etap I - osoby zainteresowane uczestnictwem w Projekcie składają w sekretariacie Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni, **w terminie 01.05.2024 – 31.05.2024**, kompletny, poprawnie wypełniony i podpisany „Formularz rekrutacyjny do Projektu” (formularz rekrutacyjny), którego wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu. Formularz rekrutacyjny winien być podpisany przez ucznia/uczennicę, a w przypadku osób niepełnoletnich przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy.

Dokumenty z uwagi na ochronę danych osobowych należy dostarczyć do sekretariatu w zamkniętej kopercie A4.

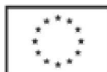
Etap II - Komisja Rekrutacyjna, powołana przez przedstawiciela prawnego partnera Instytut Wiedzy i Kompetencji, dokonuje oceny formalnej i merytorycznej otrzymanych formularzy rekrutacyjnych, w terminie do 10.06.2024.

Ocena formalna polega na weryfikacji spełnienia obligatoryjnych kryteriów formalnych:

- a) status ucznia/uczennicy Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni w trakcie całego trwania projektu (tj. do dnia 30.06.2025),
- b) terminowe złożenie kompletnego, poprawnie wypełnionego i podpisanego formularza rekrutacyjnego.

Jedynie spełnienie wszystkich obligatoryjnych kryteriów formalnych daje możliwość wzięcia udziału w Projekcie.

7. Formularze rekrutacyjne ocenione pozytywnie pod względem spełnienia kryteriów formalnych zostaną ocenione w zakresie kryteriów punktowych wskazanych poniżej:



Kryteria dodatkowe	Liczba punktów do uzyskania
1) zamieszkanie na obszarze wiejskim ¹	3
2) niepełnosprawność kandydata ²	5
3) wykluczenie ekonomiczne ³	3
Maksymalna liczba punktów w ramach kryteriów dodatkowych	11

Etap III - Komisja Rekrutacyjna sporządza „Protokół z rekrutacji” (protokół) na podstawie ocenionych formularzy rekrutacyjnych. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu.

Lista uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w Projekcie obejmuje uczniów/uczennice, którzy/które uzyskali/uzyskały liczbę punktów w kolejności od najwyższej do najniższej, w zakresie miejsc zaplanowanych do objęcia wsparciem. Na podstawie przyznanej punktacji sporządzana będzie lista rankingowa. W przypadku równorzędnego spełnienia wszystkich kryteriów rekrutacji i selekcji (równorzędne miejsce na liście rankingowej) pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności, a następnie kolejno osoby wykluczenie ekonomiczne oraz zamieszkałe na obszarze wiejskim. W przypadku takiej samej liczby punktów o kwalifikacji do udziału w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń.

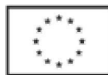
Etap IV - osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie w ciągu 10 dni kalendarzowych od dnia poinformowania o wynikach rekrutacji zgłoszą się do sekretariatu celem potwierdzenia udziału i pobrania załącznika nr 3 do niniejszego Regulaminu (FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH, Zgoda na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu, OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU DOTYCZĄCE OCHRONY I PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH). Załącznik nr 3 powinien być podpisane przez ucznia/uczennicę, a w przypadku osób

¹ Obszar wiejski rozumiany jest jako jednostka osadnicza poza granicami miast oraz miasto zamieszkane przez populację poniżej 10 000 mieszkańców wg faktycznej liczby mieszkańców w dniu 31 grudnia 2017 r.

Miejscem zamieszkania ucznia/uczennicy niepełnoletniego/ jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzony wykonywanie władzy rodzicielskiej. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy.

² Potwierdzona orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności aktualnym na dzień składania formularza rekrutacyjnego.

³ Średnie miesięczne dochody na osobę w rodzinie nie przekraczają 150% kryterium dochodowego w ustawie o pomocy społecznej tj. 1515 zł



niepełnoletnich dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczenicy. W przypadku niezgłoszenia się w terminie lub rezygnacji któregoś z UP, do udziału w Projekcie będą kwalifikowane kolejne osoby z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób niewykorzystane miejsca mogą zwiększyć liczbę dostępnych miejsc w pozostałych szkołach danego Partnera.

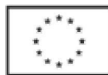
Załącznik nr 3 należy złożyć w sekretariacie szkoły przed udziałem w pierwszym wsparciu projektowym.

7. Nadzór nad prawidłową rekrutacją do Projektu sprawuje zespół projektowy Partnerów Projektu.

IV. Prawa i obowiązki uczestników projektu

Uczestnicy projektu zobowiązani są w szczególności do:

- przestrzegania niniejszego Regulaminu oraz wszelkich zasad obowiązujących podczas realizacji działań projektowych, stosowania się do regulaminów obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia,
- przestrzegania regulaminu uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez Gdyńskie Centrum Sportu,
- przestrzegania wewnętrznego regulaminu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni – w przypadku realizacji zajęć w ramach zadania nr 5,
- stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP), w tym zaleceń trenerów, instruktorów i opiekunów,
- dbania o powierzony sprzęt, urządzenia sportowe i materiały edukacyjne,
- poszanowania praw i godności innych uczestników projektu, kadry oraz osób trzecich,
- zachowania kultury osobistej i właściwego stosunku do pozostałych uczestników, kadry projektowej i personelu obiektów,
- przestrzegania zasad ochrony przeciwpożarowej oraz stosowania się do poleceń osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo,
- informowania kadry o wszelkich sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu lub innych uczestników.



V. Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie

1. UP zobowiązani są do każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach w ramach wybranej formy wsparcia. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
2. UP zobowiązani są do wypełniania ankiet monitorujących/ewaluacyjnych w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.

VI. Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

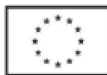
1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez UP pisemnego oświadczenia, bądź złożenie przez szkołę zaświadczenia potwierdzającego wykreślenie ucznia/uczennicy z listy uczniów danej szkoły.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej, okoliczności niezależnych od UP lub działania siły wyższej i nie mogą być znane UP w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, UP obowiązany jest złożyć Partnerowi Projektu pisemne oświadczenie dotyczące przyczyn przerwania udziału w możliwie najszybszym terminie.

VII. Postanowienia końcowe

1. Partnerzy Projektu zastrzegają sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
2. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego publikacji na stronie:
<https://gdyniasport.pl/pl/projekty/dont-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni> oraz
<https://inthinknity.com/projekty/don%E2%80%99t-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni/>
oraz <https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/>

VIII. Załączniki do Regulaminu

1. Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny do Projektu.
2. Załącznik nr 2 - Protokół z rekrutacji.



-
3. Załącznik nr 3 - FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH, Zgoda na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu, OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU DOTYCZĄCE OCHRONY I PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH